



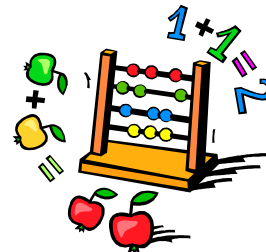
# SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 79

## Jednostki miary

PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



### Zagadnienia:

Kształcenie umiejętności posługiwania się jednostkami miary.

#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna Praca zróżnicowana Praca z tekstem

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karta pracy ( 1 )

## CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie umiejętności posługiwania się jednostką wagi kilogram;</li> <li>• kształcenie umiejętności liczenia;</li> <li>• nauka o jednostkach wagi;</li> <li>• kształcenie umiejętności rozwiązywania zadań matematycznych;</li> <li>• doskonalenie umiejętności określania wagi produktów;</li> <li>• rozwijanie myślenia logicznego u uczniów.</li> </ul>	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, czym jest jednostka miary;</li> <li>• zna różne jednostki miary, jednostki wagi, długości, jednostki monetarne;</li> <li>• potrafi określić wagi w poszczególnych produktach;</li> <li>• wie, jak obliczać wagę;</li> <li>• rozumie, jak rozwiązywać zadania z jednostką wagi;</li> <li>• myśli logicznie;</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje zadania z jednostką wagi;</li> <li>• aktywnie uczestniczy w zajęciach.</li> </ul>



# PRZEBIEG ZAJĘĆ

## Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności i pracy domowej.
3. Wprowadzenie. Przypomnienie wiadomości o jednostkach miary. Nauczyciel pyta jakie jednostki miary uczniowie znają.
  - ❖ Z jakimi jednostkami spotykamy się robiąc zakupy?
  - ❖ Jakie znasz jednostki masy (wagowe) ?
  - ❖ Jakie znasz jednostki miar?
  - ❖ Jakie znasz jednostki monetarne?

Podsumowanie: W naszym codziennym życiu używamy miar i wag do oceny wysokości, ciężaru, prędkości, odległości, temperatury, powierzchni.

4. Zapisanie tematu lekcji.

## Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minuty

5. Przypomnienie wiedzy o jednostkach wagi.

Nauczyciel objaśnia uczniowi tabelę z podstawowymi jednostkami wag:

Jednostki masy	1 gram 1 dekagram = 10 g; 1 kilogram = 100 dag = 1000 g 1 tona = 1000 kg
Jednostki długości	1 mm 1 cm = 10 mm, 1 dm = 10 cm, 1 m = 100 cm 1 km = 1000 m
Jednostki monetarne	1 grosz 1 zł = 100 groszy 10 zł = 1000 groszy 100 zł = 10000 groszy

6. Ćwiczenia indywidualne uczniów. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik 1). Uczniowie rozwiązują ćwiczenia z karty pracy.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**SCWG**  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## **Zakończenie**

Czas realizacji: 5 minut

7. Pożegnanie uczniów.

Załącznik 1

## KARTA PRACY

### Zadanie 1

Zamień jednostki.

1 kg = ..... dag

2 kg 34 dag = ..... dag

1 m = ..... cm

6 m 18 cm = ..... cm

1 cm = ..... mm

40 cm 4 mm = ..... mm

### Zadanie 2

Rozwiąż zadania tekstowe

Arek i Mateusz brali udział w zawodach sportowych. Arek przebiegł długość 615 m, a Mateusz o 73 m więcej. Ile metrów przebiegł Mateusz?

Odpowiedź:


Agnieszka kupiła 47 dag cukierków czekoladowych, 24 dag cukierków owocowych i 47 dag miętowych. Ile dekagramów cukierków kupiła Agnieszka?

Odpowiedź:
